



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО  
И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной  
информации**

**основной профессиональной образовательной программы  
по программам подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии**

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Рабочая программа профессионального модуля **«Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной информации»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.**

Организация-разработчик ГБПОУ Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства

Разработчики:

Юсупова Айгуль Рафаильевна, преподаватель спецдисциплин  
Нырова Елизавета Гавриловна, мастер производственного обучения  
Нигматзянова Нурия Мустафовна, мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>	<b>9</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации»

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 02 (далее рабочая программа) – является частью программы по подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): хранение, передача и публикация цифровой информации соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК2.4. Публиковать мультимедиа контент в Интернете.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована при освоении программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке, и переподготовке работников в области информационных технологий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального ПМ 02 должен:

**иметь практический опыт:**

управления медиатекой цифровой информации;

передачи и размещения цифровой информации;

тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;

осуществления навигации по ресурсам, поиска ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

публикации мультимедиа контента в сети Интернет;

обеспечения информационной безопасности;

**уметь:**

подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;

создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;

передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;

тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;

осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;

создавать и обмениваться письмами электронной почты;

публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;

осуществлять резервное копирование и восстановление данных;

осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;

осуществлять мероприятия по защите персональных данных;

вести отчетную и техническую документацию;

**1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов (ЛК), общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:**

**Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Максимальной учебной нагрузки студента 1002 часов, из них: 102 часа – внеаудиторная самостоятельная работа; всего занятий - 900 часов, из них: уроков, лекций – 29 часов, практических занятий, УП и ПП – 871 часов.

Учебной практики – 120 часов,

Производственной практики – 576 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) хранение, передача и публикация цифровой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в Интернете.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 2.1 -2.4	МДК.01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	306 (204+102)	204	175	-	102	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	576	-	-	-	-	-	-	576
	Учебная практика	120	-	-	-	-	-	120	-
	Всего:	1002 (900+102)	204	175	-	102	-	120	576

### 3.4. Содержание обучения УП и ПП ПМ 02.

Виды работ	Кол-во часов
БУТ, ПБ.ЭБ Организация рабочего места	6
<b>Т-1.Технологии создания и обработки текстовой информации</b>	<b>12</b>
1.Создание компьютерных публикаций с использованием готовых шаблонов с применением систем оптического распознавания символов, 2.Создание форм, текста с диаграммами и в настольных издательских системах	6 6
<b>Т - 2. Обработка числовой информации</b>	<b>12</b>
1.Математическая обработки статистических данных, результатов эксперимента, наблюдений, социальных опросов с использованием компьютерных датчиков. 2.Работа с простейшими задачами бухгалтерского учета, планирования и учета средств с применением электронных таблиц	6 6
<b>Т-3.Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации</b>	<b>12</b>
1.Ввод и обработка графических и звуковых объектов. Создание презентаций. Создание и преобразование звуковых и аудиовизуальных объектов. Редактирование изображений в растровом редакторе. Создание изображений в векторном редакторе 2.Создание Gif анимации. Создание Flash анимации. Кодирование и обработка звуковой информации.Создание цифрового видео. Форматы видео	6 6
<b>Т-4.Технологии поиска и хранения информации</b>	<b>12</b>
1.Работа в компьютерных архивах информации с созданием системы управления базы данных,, установление связей, отношений между объектами 2.Создание простых запросов к базе данных.Работа по организация взаимодействия устройств в сети. Работа в локальных вычислительных сетях	6 6
<b>Т-5.Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем</b>	<b>18</b>
1.Организация антивирусной защиты в информационной системе Параллельный интерфейс: LPT-порты. Последовательный интерфейс: СОМ-порты. Работа с техникой: принтер ,модемы и факс-модемы, сканер, сетевой адаптер 2.Проведение аппаратной и программной настройки параметров мониторов. Настройка параллельных и последовательных интерфейсов Проведение аппаратной и программной настройки параметров принтера.Проведение настроечных работ. Исследование работы видео- и аудиосистемы. 3.Проверочные работы. Создание Flash анимации	6 6 6
<b>Т-6.Дисковая подсистема</b>	
1. Применение способов хранения информации на различных носителях	12
<b>Т-7.Основы языка НТМ L. Создание HTML</b>	<b>18</b>
1.Создание простейших HTML-файлов. Структура НТМ L -документа. Оформления web -документов. Теги. Структурные теги. Форматирование текста на web-странице. 2.Раздервление цветом. Включение элементов графики в web-страницу. Создание гиперссылок 3.Создание и форматирование таблиц, разметка web - страниц. Вставка изображений, аудио - и видеообъектов в web-странице	6 6 6
<b>Т-8.Средства создания НТМ L –файлов (Web-редакторы)</b>	<b>18</b>
1.Виды и примеры НТМ L-редакторов. Технология работы в редакторе Web-документов. 2.Технология создания сайта. Интерфейс программы. Проектирование и создание локального web -узла 3.Разработка и использование шаблона. Использование графики. Вставка мультимедиа	6 6 6
<b>Т-9.Методика сопровождения сайта. Публикация проекта.</b>	<b>12</b>
1. Загрузка на сервер. Сопровождение сайта. Установка связи между проектами.	6

Отправка и получение документов .Публикация проекта в глобальной сети Интернет 2.Проверочные работы. Хостинг и тестирование работоспособности сайта. Регистрация на поисковых серверах. Баннеры.	6
<b>Всего</b>	<b>120</b>

### Содержание обучения ПП ПМ 02.

Наименование тем уроков	К-во час.
<b>Т-1. Формировать методики для структурированного хранения цифровой информации</b>	<b>105</b>
Ведение технической документации по комплектованию аппаратных частей ПК. БУТ.	7
Ведение технической документации по комплектованию периферийного оборудования и оргтехники.	7
Ведение отчетной и технической документации по комплектованию аппаратных частей ПК	7
Ведение отчетной и технической документации по комплектованию периферийного оборудования и оргтехники.	7
Ведение отчетной и технической документации по комплектованию аппаратных частей ПК, периферийного оборудования и оргтехники.	7
Работа по созданию фрагментами медиатеки	7
Работа по управлению фрагментами медиатеки	7
Измерение информации	7
Измерение и хранение информации	7
Хранение музыкальных файлов при помощи специализированных программ.	7
Измерение коллекции изображений при помощи специализированных программ	7
Измерение и хранение коллекции изображений при помощи специализированных программ	7
Архивация данных под паролем	7
Работа по защите персональных данных	7
Работа по защите данных методом прозрачного кодирования	7
<b>Т-2. Формировать методики каталогизации цифровой информации</b>	<b>81</b>
Работа по защите методом прозрачного кодирования	7
Защита ПК от несанкционированного доступа пользователей	7
Разграничение доступа различным категория пользователей	7
Выполнение профилактических мероприятий. Дефрагментация диска	7
Проверка диска	7
Резервное копирование данных средствами ОС	7
Работа в программе MS-DOS	7
Проверка диска на наличие ошибок и битых секторов	7
Проверка диска и восстановление файловой системы диска с помощью MS-DOS	7
Восстановление файловой системы диска с помощью MS-DOS	7
Создание FTP сервера средствами Total Commandera	7
<b>Итого</b>	<b>186</b>
<b>Т-3. Управление размещение цифровой информации на дисках персонального компьютера</b>	<b>49</b>
Размещение цифровой информации в глобальной компьютерной сети	7

Резервное копирование данных с помощью программ резервного копирования	7
Восстановление информации с помощью программы резервного копирования	7
Организация защиты персонального компьютера с помощью антивирусных программ	7
Обеспечение антивирусной защиты ПК с помощью антивирусных программ	7
Хранение данных различных видах носителей	7
Настройка аппаратного обеспечения для сканирования и распознавания документов.	7
<b>Т-4. Управление размещением цифровой информации на дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети</b>	<b>63</b>
Создание и хранение мультимедийной информации на ПК	14
Создание мультимедийной информации средствами ОС Windows	14
Создание мультимедийной информации средствами ОС MsOffice	14
Создание мультимедиа контента средствами графических редакторов	7
Создание хранения мультимедийной информации в различных форматах и на различных носителях	7
Создание и управление медиатекой цифровой информации	7
<b>Т-5. Тиражирование мультимедиа контент на различных съемных носителях информации</b>	<b>70</b>
Создание электронного почтового ящика на различных почтовых серверах	7
Работа с почтовыми сообщениями. Сбор писем с различных почтовых ящиков	7
Работа с программой по распознаванию файлов по их формату	7
Организация хранения и записи информации на компакт-дисках	7
Работа по хранению, записи информации на флэш-накопителях	7
Тиражирование оптических дисков	7
Подготовка и печать наклеек	7
Хранение данных на различных видах носителей. Использование специального ПО для тиражирования контента	7
Работа с дисковыми менеджерами. Обслуживание дисков	7
Работа по передаче и размещению информации в глобальной компьютерной сети.	7
<b>Т-6. Тиражирование мультимедиа контент на различных съемных носителях информации</b>	<b>84</b>
Навигация по веб-ресурсам сети Интернет с помощью веб-браузера	7
Поиск, ввод с помощью технологий и сервисов сети Интернет	7
Передача данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет	7
Размещение файлов в локальной и глобальной компьютерной сети	7
Публикация мультимедиа контента на различных сервисах сети Интернет	7
Подготовка мультимедиа контента для размещения на сервисах сети Интернет	7
Размещение мультимедиа контента на сервисах сети Интернет	7
Размещение и публикация мультимедиа контента в файлообменных сетях	7
Публикация мультимедиа контента в файлообменных сетях	7
Размещение и публикация мультимедиа контента в социальных сетях	7
<b>Т-6. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет</b>	<b>124</b>
Передача и размещение информации в глобальной компьютерной сети	7
Навигация по веб-ресурсам сети Интернет с помощью веб-браузера	7
Создания и обмен различных маркетинговых и рекламных материалов в программе Microsoft Publisher	7

Создание публикаций из набора макетов в программе Microsoft Publisher	7
Создание новой публикации на основе уже существующей публикации	7
Создание публикации на основе шаблона	7
Создание сайта средствами HTML	7
Редактирования и размещение на нем мультимедиа контента средствами HTML	7
Создание информационного объявления на основе макета	7
Добавление на сайт flash анимацию	7
Создание сайта средствами CMS и размещение на нем мультимедиа контента	7
Наполнение сайта текстовой информацией, добавление рисунков	7
Публикация на сайте видео материалов и презентаций	7
Публикация на сайте баннеры	7
Установка и настройка программы AdobeDreamweaver	7
Работа в программе AdobeDreamweaver	7
Изменение и дополнение HTMLкода в программном обеспечении Dreamweaver	7
Проверочная работа . Создание сайта в программе Adobe Dreamweaver	5
<b>ВСЕГО:</b>	<b>390</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля ПМ 02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации» предполагает наличие учебных кабинетов «Информатики и информационных технологий», «Мультимедиа-технологий»; мастерских не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Информатики и информационных технологий»:

- АРМ преподавателя;
- компьютеры;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Мультимедиа-технологий»:

- АРМ преподавателя;
- компьютеры;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы МДК 02.01 предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- Гурский Ю.А. Компьютерная графика: Photoshop CS2, CorelDRAW X3, Illustrator CS2. Трюки и эффекты (+CD). / Ю.А. Гурский, И.В. Гурская, А.В. Жвалевский. – СПб. Питер, 2011.
- Касперски К. Компьютерные вирусы изнутри и снаружи / К. Касперски. – СПб. Питер, 2011.

- Кириянов Д.В. Видеомонтаж, анимация и DVD – авторинг для всех: Adobe PremierePro CS4 и AfterEffects CS4 /Д. В. Кириянов, Е. Н. Кириянова. – СПб. БХВ-Петербург, 2011. – 416с.
  - Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. – 4-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
  - Тихонов В.А., Райх В.В. Информационная безопасность: концептуальные, правовые, организационные и технические аспекты: учеб. пособие / В.А. Тихонов, В.В. Райх. – М.: Гелиос АРВ, 2011.
  - Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2011.
  - Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2011.
  - Хольцшлаг, Молли. Языки HTML и CSS: для создания Web-сайтов: [учебный курс]/ М. Хольцшлаг; пер. с англ. А. Климович. - М.: Триумф, 2011. – 304с.
- Дополнительные источники:
- Кириянов Д.В. Adobe PremierePro CS3 и AfterEffects CS3 на примерах/Д. В. Кириянов, Е. Н. Кириянова. – СПб. БХВ-Петербург, 2011. – 400с.
  - Колесниченко О. Аппаратные средства РС/ О. Колесниченко, И. Шишигин, В. Соломенчук. – СПб. БХВ-Петербург, 2011.
  - Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.
  - Прохорова О. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для СПО / О. В. Прохорова. — 2-е изд.,стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с.: ил. — Текст :непосредственный.
  - Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. - СПб.: Питер, 2020.
  - [www.profile-edu.ru](http://www.profile-edu.ru)
  - <http://school.edu.ru>
  - <http://it-ebooks.ru/>
  - <https://edu.bashkortostan.ru>
  - <https://intuit.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля ПМ 02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации» должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Теоретические занятия и лабораторные работы полностью проводятся в кабинетах «Информатики и информационных технологий», «Мультимедиа-технологий».

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля реализуется концентрированно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме публичной защиты.

Предшествовать освоению данного модуля должен профессиональный модуль ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации», «Основы информационных технологий», «Основы электротехники», «Основы электроники и цифровой схемотехники».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): инженерно-педагогические кадры должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера: должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>Созданный самостоятельно медиафайл</li> <li>Самооценка эффективности и качества выполнения</li> <li>Настройка параметров функционирования брандмауэра и антивирусных программ</li> </ul>	Тестирование Практический экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка выполнения практического задания
Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определение необходимой программы обработки мультимедиа</li> <li>Ведение хостинга и тестирование работоспособности сайта. Регистрация на поисковых серверах</li> </ul>	
Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определение необходимой программы записи и тиражирования мультимедиа контента</li> <li>Точное выполнение операций обработки медиафайлов</li> <li>Определение необходимого объема носителя информации</li> <li>Соблюдение норм Федерального Закона «О персональных данных», Уголовного Кодекса РФ (ст. 272-274), федерального закона РФ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</li> </ul>	
Публиковать мультимедиа контент в Интернете	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определение необходимого HTML-редактора</li> <li>Опубликованный web-ресурс в Интернете</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения	Наблюдение и оценка

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	достижений, студентов на практических занятиях, учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	• демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	